

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Современные проблемы языкоznания»

1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области современного языкоznания, овладение многополярным миром лингвистических идей, школ и направлений, теоретическими основами развития современного языкоznания, современными лингвистическими теориями, методологическими проблемами современного языкоznания, интерлингвистическими теориями, а также формирование у студентов знаний в области родного языка, формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы языкоznания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в бакалавриате в процессе изучения дисциплин бакалавриата родной языка, Современный русский язык, История родного языка, Введение в языкоznание и др. Изучение дисциплины «Современные проблемы языкоznания» является необходимой основой для изучения дисциплин на 2 курсе, успешного прохождения преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Современные проблемы языкоznания»

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы языкоznания» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять

		<p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных</p>	<p>Знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ</p> <p>Уметь: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и</p>

		<p>образовательных программ</p> <p>ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p>Владеть: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
ПК-1	Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы, использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности	<p>ПК.М.-1.1.</p> <p>Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС</p> <p>ПК.М.-1.2.</p> <p>Проектирует и организовывает образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p>	<p>Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании</p> <p>Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования,</p>

		<p>ПК.М.-1.3.</p> <p>Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>	<p>источники информации</p> <p>Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з. е.)

5. Разработчик Алиева Т.К., д-р филол. н., профессор;